**PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI UZMANLIK ÖĞRENCİSİ**

**Ek 16: GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

1. Uzmanlık öğrencisi, anabilim dalı tarafından oluşturulan “Genişletilmiş Eğitim Programı” içeriğindeki teorik derslerden başarılı olmalıdır.
2. Uzmanlık öğrencisi, T.C. Sağlık Bakanlığı *Tıpta Uzmanlık Kurulu Protetik Diş Tedavisi Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatı’nda* hedeflenen klinik ve girişimsel yetkinliklere sahip olmalıdır.
3. Uzmanlık öğrencisi, klinik uygulamalar için aşağıda belirtilen asgari işlem sayısını uzmanlık eğitimi süresince tamamlamış olmalıdır. Takipli hastaların eğitim süresinin sonuna kadar eğitim sorumlusuna sunulması ve onayının alınması gerekmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **İŞLEM** | **ASGARİ TOPLAM** |
| Hareketli Bölümlü Protez (Akrilik, Tek Çene) | 5 Adet |
| Hareketli Bölümlü Protez (Metal Kaideli,tek çene) | 50 |
| Tam Protez (Akrilik, Tek Çene)  | 100 |
| Tam Protez (Metal Kaideli, Tek Çene) | 4 |
| Hassas Tutuculu Kron  | 50 |
| Hassas Tutuculu Metal İskelet Protez  | 25 |
| Metal Destekli Seramik Kron / CAD-CAM sistemi ile üretilmiş (Direk metal lazer sinterizasyon yöntemi) metal destekli seramik kron/köprü  | 500  |
| Zirkonya Alt Yapılı Tam Seramik Kron | 200 |
| İmplant Üstü Seramik Kron  | 200 |
| Geçici Hareketli Protez  | 15 |
| Overdenture (Diş veya İmplant Üstü Hareketli Protez, Tek çene) | 20  |
| Döküm Post-Core | 4 |
| Fiber post-core | 5  |
| Tam Seramik Kron (CAD-CAM veya Press sistem) | 20 |
| (CAD-CAM) Seramik Laminate veneer | 20 |
| İnley, Onley  | 5 |
| Bölümlü kron | 2 |
| Çene Yüz Protezi (obturatör, epitez,apne apareyi) | 2  |
| İmplant Üstü Tam Protez  | 20 |
| İmplant Üstü Bölümlü Protez  | 5 |
| All on four- all on six- all one abutment-multi unit abutment, bireysel abutment, Tİ base....gibi özel protetik uygulamalar | 20 |
| Gülüş tasarımı  | 5 |
| Renk analizi | 1 |
| Cad-Cam CT dataları ile tasarım | 2 |
| Cad-Cam tarama –tasarım ve üretim | 10 |
| Tme ve Oklüzal Problemlere Yönelik Yaklaşımlar-selektif mölleme | 5 |
| Tme ve Oklüzal Problemlere Yönelik Yaklaşımlar-splint | 50 |
| Tme ve Oklüzal Problemlere Yönelik Yaklaşımlar-mekanoterapi | 10 |

1. Uzmanlık süresinin ilk yıl ve ikinci yılı en az 2’şer adet olmak üzere toplamda en az 4 adet semineri anabilim dalı öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencilerine sunmalı ve eğitim sorumlusuna basılı olarak teslim etmelidir.
2. Anabilim dalında yapılan vaka/makale/derleme tartışması/sunumu saatlerine katılmaları zorunludur. Her ay en az 4 makale/derleme okumalı, her 6 ayda bir 1 adet kendi vakalarından sunum yapmalıdır.
3. Uzmanlık öğrencisi, takipli hastalarını derlediği vaka sunumunu anabilim dalına sunmalıdır.
4. Uzmanlık süresinin sonunda, yönergeye uygun ve anabilim dalı kurulunca onaylanmış bir konuda tez bitirmelidir.
5. Uzmanlık eğitim süresi bitmeden uzmanlık tezinin makalesini Türkçe ve İngilizce olarak tamamlayıp eğitim sorumlusuna sunmak zorundadır. Makalenin eğitim süresi içinde yayınlanma şartı bulunmamakla birlikte yayımlanmasına başvurduğu belgeyi sunmalıdır.
6. Eğitim sorumlusunun onayı olmaksızın bilimsel çalışmalarda yer almamalıdır.
7. Anabilim dalının çalışmalarında görev almalıdır (Uzmanlık dersleri, komisyonlar, organizasyonlar, öğrencinin teorik ve pratik eğitimi vs.).
8. Uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık eğitimi süresince kongre ve/veya sempozyumlara katılarak bu etkinliklerde en az 2 poster ve en az 1 sözlü bildiri sunumu yapmaları gerekmektedir.
9. “Tıpta Uzmanlık Kurulu Protetik Diş Tedavisi Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatı”nda belirlenen “Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı” rotasyonunu başarılı olarak tamamlamalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| **ROTASYON SÜRESİ (AY)**  | **ROTASYON DALI**  |
| 1AY  | Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi  |